

M@termonde



LES 4 ÉLÉMENTS



Les classes participantes à la session 2024



Groupe 3

Classe A

MESLIN Christine **PS** École Paul
Gernez de Caen **France**

Classe B

MEDJAHED Yasmine **MS / PS**
Petite École d'Hydra Alger
Algérie

Classe C

ROBERT Coraline **PS** Planeta
Educar Luanda **Angola**

Classe D

MORELLO Valériane **MS**
International French School of
Singapore **Singapour**

Le principe :

La première semaine seule la **classe A** écrit la suite de l'histoire parties 1 et 2.

La deuxième semaine, c'est la **classe B** qui continue à écrire à la suite de la classe A (partie 3 et 4) et simultanément, la **classe C** illustre la partie 1 et la **classe D** la partie 2.

La troisième semaine, la **classe C** écrit les parties 5 et 6 tandis que la **classe D** illustre la partie 3 et la **classe A** la partie 4.



La quatrième semaine, la **classe D** écrit les parties 7 et 8 tandis que la **classe A** illustre la partie 5 et la **classe B** la partie 6.

La cinquième semaine aucune classe n'écrit tandis que la **classe B** illustre la partie 7 et la **classe C** la partie 8.

LA TERRE

La petite poule rousse

La petite poule rousse veut planter du maïs, mais rien ne pousse dans cette terre, il y a trop de cailloux... Qui va l'aider ?



La petite poule Doucette veut planter du maïs pour le manger parce que c'est délicieux et c'est sucré.

– Mais, ça ne va pas marcher dans les cailloux ! se dit-elle.

– Parce qu'il faut de la terre, avec des petites graines de maïs, de l'eau et du soleil !

Doucette se demande : Qu'est-ce qui pourrait m'aider ? Une tractopelle pour enlever les cailloux ?

– Oh, non ! C'est trop lourd et trop grand ! Enlever les cailloux, ce n'est pas une bonne idée ! C'est trop difficile ! Il y a trop de cailloux ! Non, je ne peux pas faire pousser du maïs ici !

Je dois chercher de la terre ! Mais qui peux m'aider ?



illustration de la partie 1 par la classe C



– Je vais aller voir mes amis les animaux de la ferme, se dit Doucette. Elle va d’abord voir son ami Cacahuète, le cheval de la ferme. Elle lui dit :

– Je voudrais planter du maïs. Est-ce que tu peux m’aider ?

– Oui. Qu’est-ce que je peux faire pour toi ? lui répond Cacahuète.

– Trouver de la terre ! Mais c’est loin. Je suis toute petite et avec mes pattes, je ne peux pas courir longtemps. Est-ce que je peux monter sur ton dos ?

– D’accord !

Alors, Doucette essaie de sauter sur son dos mais elle n’y arrive pas ! il est trop haut.

Tout à coup, le chien Pompon arrive ...

illustration de la partie 2 par la classe E



– Bonjour Pompon, je veux planter du maïs et je cherche une terre où il n’y a pas de caillou. Pas un seul caillou ! Est-ce que je peux monter sur ton dos ?

Pompon dit :

– Bonjour Doucette ! Oui, bien sûr tu peux monter sur mon dos ! Et nous irons chercher cette terre tous ensemble. Doucette réussit à monter sur le dos de Pompon toute seule.



illustration de la partie 3 par la classe D



Doucette, Cacahuète et Pompon se promènent dans les bois. Ils ont beaucoup cherché et ont mal aux pattes car ils ont trop marché.

Quand soudain... ils remarquent une terre sur laquelle dort un renard, ce renard s'appelle Iglou. Il est grand, fort et ses dents sont pointues.

La petite poule rousse a très peur des renards, Pompon aussi mais Cacahuète est très grand et courageux.



illustration de la partie 4 par la classe A



Pompon, Doucette et Cacahuète ne veulent pas être mangés ; ils veulent seulement ramasser la terre.

Alors la poule décide d'aller chercher la tractopelle pour ramasser la terre de la forêt et la déposer sur les cailloux de son terrain.

Malheureusement une fois la tractopelle sur place, le renard, qui est fort et rapide, attaque la poule, le cheval et le chien et les mange.



illustration de la partie 5 par la classe E



Une fois son repas fini, son ventre est énorme. Il a tellement mal qu'il se lève et marche en titubant. Il se cogne contre les arbres, les cailloux et la tractopelle. On entend soudain un énorme bruit, « BOUM », le renard est rentré dans la tractopelle. Il est tellement fort qu'il l'a cassée ce qui a mis de la terre partout. Il s'est blessé au ventre. La poule, le chien et le cheval sortent par la blessure...
Quand tout à coup Pompon, Doucette, Cacahuète et Iglou entendent un autre bruit terrifiant. Est-ce un monstre ? Ils tremblent de peur...



Soudain, Doucette se réveille en sursaut.

Il pleut très fort dehors, il y a des éclairs. Le bruit terrifiant qui l'a réveillée, c'est le tonnerre !

La petite poule rousse, tremblante, a peur et regarde autour d'elle :

Pas de renard, pas de cheval, pas de chien.

Ouf ! Elle avait fait un mauvais rêve :
tout était un cauchemar.



illustration de la partie 7 par la classe B



La poule se lève et voit un oeuf.

– Oh ! un oeuf ! dit-elle. J'ai pondu mon premier oeuf ! Elle est très fière d'elle.

Au même moment, le fermier entre dans le poulailler pour nourrir les poules.

L'homme voit l'oeuf de Doucette et il le prend. Il est content et félicite la poule en lui donnant du maïs, du bon maïs sucré comme Doucette aime !

La poule rousse se dit maintenant qu'elle n'a pas besoin de planter de maïs car le fermier lui en donne chaque matin en échange de ses oeufs.



illustration de la partie 8 par la classe C



FIN



Les éléments



M@termonde est un projet de lecture et d'écriture pour l'école maternelle ouvert à toutes les classes de la francophonie, sur le thème des éléments :

Les classes qui ont participé, ont pu y réfléchir avec leurs camarades du monde entier.

—

Merci et bravo à tous!

Printemps 2024

